

Agrupamento de Escolas de Caldas de Vizela



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



Preâmbulo

“Missão estratégica centrada no combate ao insucesso e abandono escolar e qualificação da população ao longo da vida” (in Projeto educativo do AECV).

Sendo a formação holística, deve, o ser humano, confrontar-se com uma formação criativa. Assim, é conveniente que, o aluno, seja imbuído de uma mescla de desafios que abarquem várias vertentes do saber e do saber fazer.

A educação tradicional apenas tinha em conta a sala de aula. Entretanto, na **EDUCAÇÃO** correlaciona-se as matérias para dar sentido aos alunos e despertar, neles, competências intrínsecas para que, ao longo da vida, as possam operacionalizar. Este projeto tem como objetivo imbuí-los da responsabilidade entroncando, assim, a filosofia de formar pessoas. Só será possível se os alunos forem confrontados com propostas que sejam uma sequência, acréscimo e complemento das suas vivências e, também, que sejam capazes de se enquadrar com as suas capacidades cognitivas, aleando o saber ao saber fazer.

Os líderes do futuro são as crianças de hoje. Daqui a alguns anos, a sociedade nada mais é do que o reflexo do que agora “ensinamos” e das vivências que propomos aos mais pequenos.

Programa

Eco-Escolas é um programa para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania, que a Fundação para a Educação Ambiental (FEE), implementa em vários países desde meados dos anos 90.

O Programa encoraja ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa de modo a que tomem consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o ambiente global.

Enquadramento do projeto Eco-Escolas no projeto Educativo do

Agrupamento

Eixo 3: Prestação do serviço educativo

3.1 “Facultar um serviço educativo de qualidade que se concretize na formação integral do indivíduo”.

...

3.6 “Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas”.

...

3.8 “Promover campanhas de sensibilização que visem a sustentabilidade”.

3.9 “Promover o desenvolvimento pessoal, interpessoal e social da comunidade educativa, contribuindo para um clima de escola positivo e saudável, incorporando valores de cidadania responsável”.

...

Eixo 4: Resultados

4.1 “Promover o sucesso, elevando as expectativas e interesses do ensino administrado no AECV”.

4.2 “Valorizar os resultados académicos e outros projetos de valor individual ou coletivo”.

4.3 “Garantir os direitos e os deveres dos alunos dos ensinos básico e secundário, conforme a Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro”.

Objetivos específicos

As atividades infra, têm como especiais objetivos: **I)** consciencializar o aluno como ator na mudança de atitudes e na conservação do meio, onde ele é agente, transformador e mobilizador; **II)** dar a alternativa e autoestima a alunos, que julgam ser uma perda de tempo estar na sala de aulas a ouvir o professor. Assim, estes vão aprender fazendo, ao mesmo tempo que se consciencializam que, também eles, podem mudar de atitude perante o meio que os rodeia e que são as “peças” chave da mudança.

Operacionalização do projeto (atividades)

O projeto que nos propomos concretizar inclui, antes de mais, a criação de um espaço (**Quintinha Pedagógica**) onde, durante a sua construção, irão decorrer atividades que englobam várias profissões; **I)** construção civil; **II)** serralharia; **III)** pichelaria; **IV)** manuseamento das tintas e seus constituintes; **V)** construção de canteiros, reciclando material; **VI)** agricultura, ... Todas as atividades mencionadas estão intrinsecamente ligadas aos propósitos internacionais do projeto Eco-Escolas e enquadram-se no projeto Educativo do Agrupamento.

Para além disso, e dentro do mesmo espírito, serão realizadas reuniões com os delegados eleitos, *workshops* em algumas turmas, onde seu Projeto de Turma se enquadre com as atividades do projeto Eco-Escolas; atividade granadas de sementes (a realizar em alguns infantários e escolas do 1º ciclo), lançamento das granadas na Serra do Gerês (8º ano); atividade Trilho Ecológico (dos 5º aos 12º anos); Atividade Árvore do Desejos (todos os anos); recolha de rolhas de plástico (todos os anos), entre outras que, entretanto poderão surgir, e que haja disponibilidade e tempo para uma correta concretização.

Calendarização:

Ao longo do ano.

Regulamento:

Todos os alunos, professores, pessoal auxiliar e encarregados de educação podem participar, desde que a sua intenção seja de contribuir ativamente para concretização dos objetivos do projeto. Ao longo do desenvolvimento deste projeto poderão vir a ser

dispensados alunos cujo aproveitamento/comportamento se revele inadequado Aos alunos que queiram e possam contribuir para o projeto fora dos seus tempos letivos, devem pedir aos encarregados de educação a devida autorização.

Vizela, 2 de outubro de 2024