



## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO

### Agrupamento de Escolas de Caldas de Vizela

Os CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO espelham a visão que o AECV pretende para o processo de AVALIAÇÃO dos seus alunos, tendo em conta o perfil de aluno que o agrupamento quer formar, adequado ao seu Projeto Educativo, ao PASEO e restantes documentos orientadores.

CRITÉRIO	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	NÍVEL 5 20 - 18	NÍVEL 4 17 - 14	NÍVEL 3 13 - 10	NÍVEL 2 9 - 7	NÍVEL 1 6 - 0
<b>CONHECIMENTO</b> (conteúdos, conceitos e da sua aplicação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina plenamente os conteúdos, os conceitos e a terminologia das várias disciplinas, sendo capaz de os aplicar nos mais diversos contextos.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina, com lacunas, os conteúdos, os conceitos e a terminologia das várias disciplinas, e nem sempre é capaz de os aplicar aos mais variados contextos.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não domina os conteúdos, os conceitos e a terminologia das várias disciplinas, nem os consegue aplicar nos mais variados contextos.</li> </ul>
<b>CAPACIDADES</b> (comunicação, pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade, cooperação, destreza e execução)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa-se de forma perfeitamente adequada nos diversos contextos de comunicação.</li> <li>• É criativo e cooperativo, e demonstra um pensamento crítico e reflexivo, adequado ao contexto.</li> <li>• Demonstra capacidade de desenvolver novas estratégias que lhe permite resolver problemas.</li> <li>• Apresenta elevada destreza associada à prática e adequada ao contexto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa-se de forma adequada nos diversos contextos de comunicação.</li> <li>• É pouco criativo e cooperativo, e demonstra um pensamento crítico com pouco fundamento, mas adequado ao contexto.</li> <li>• Resolve problemas a partir de ajuda no desenvolvimento de novas estratégias.</li> <li>• Apresenta lacunas ao nível da destreza associada à prática e adequada ao contexto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não se expressa de forma adequada nos diversos contextos de comunicação.</li> <li>• Ainda não manifesta pensamento crítico nem criativo, revelando-se passivo tendo em conta o contexto.</li> <li>• Ainda não evidencia qualquer estratégia na resolução de problemas.</li> <li>• Ainda não evidencia qualquer destreza associada à prática e tendo em conta o contexto.</li> </ul>
<b>ATITUDES</b> (compromisso, motivação e cumprimento dos seus deveres)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre exemplarmente os seus deveres de aluno.</li> <li>• Revela um total compromisso com a aprendizagem e valores, em todos os contextos.</li> <li>• Demonstra elevado empenho e incentivo na realização de tarefas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre cumpre os seus deveres de aluno.</li> <li>• Revela compromisso com a aprendizagem e com os valores.</li> <li>• Demonstra empenho na realização de tarefas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não cumpre os seus deveres de aluno.</li> <li>• Ainda não revela qualquer compromisso com a aprendizagem e com os valores.</li> <li>• Ainda não demonstra empenho na realização de tarefas.</li> </ul>